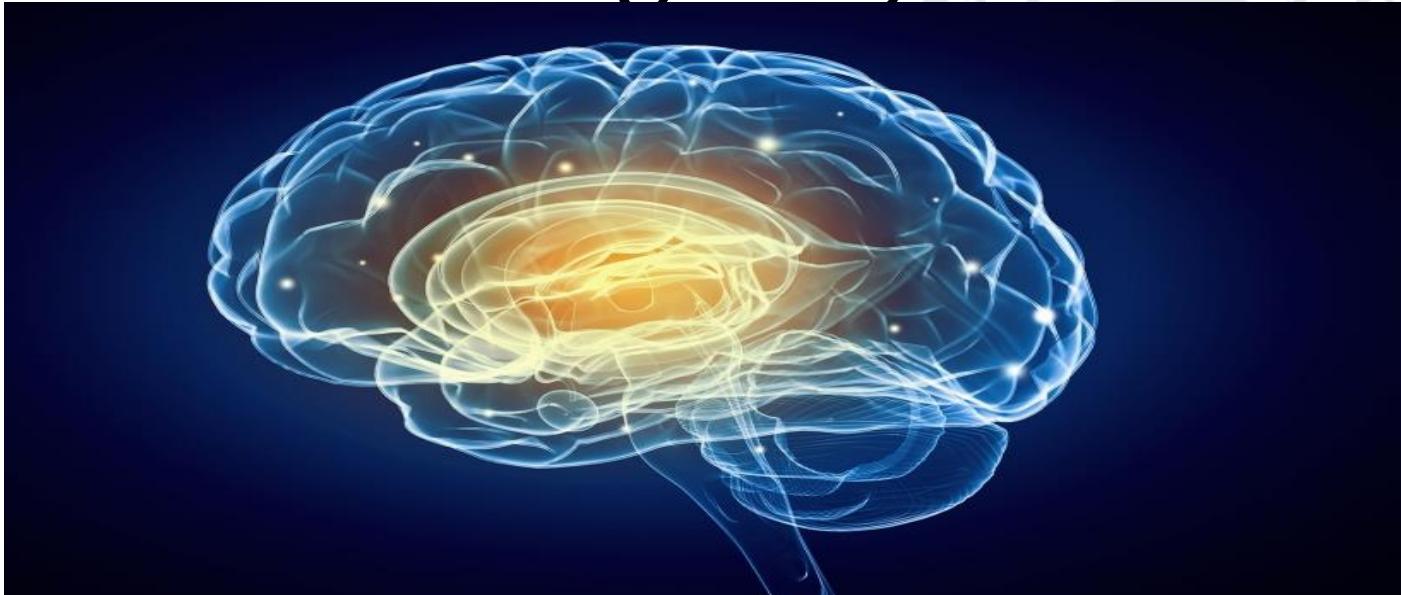




PSIHOLOGIJA

Inteligencija



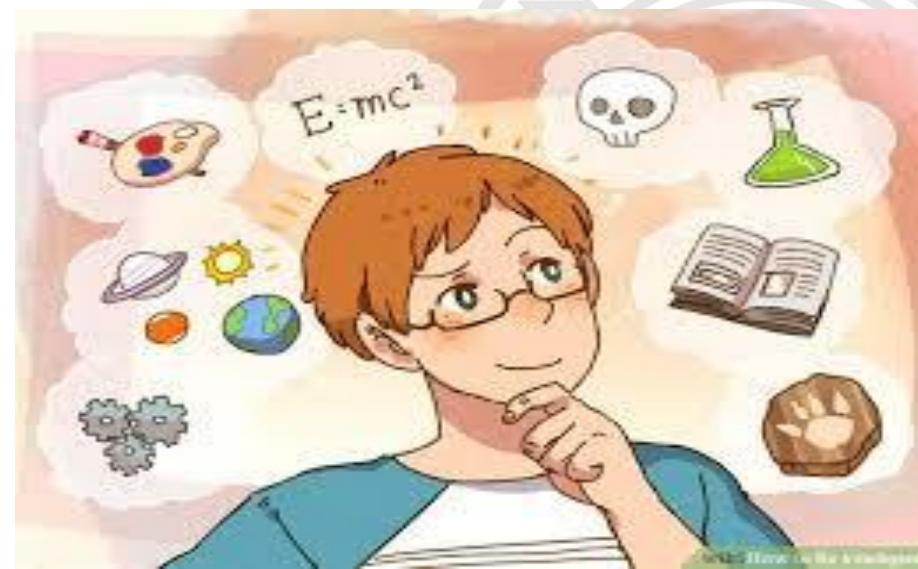
Šta je IQ?

- Inteligencija se najopštije određuje kao urođena, sveobuhvatna *kognitivna sposobnost* zasnovana na anatomsкој strukturi i na fiziološkom funkcionisanju *korteksa*.



Određenje pojma IQ

- „*intellegere*“- *razumevanje*.
- „*intelligentia*“ - „*nalaženje veza*“.
- Postoje individualne razlike u uspešnosti mišljenja, koje se obično označavaju kao razlika u inteligenciji.



Različite definicije inteligencije

- „kao sposobnost da se nauči nešto novo i dotad nepoznato“
- „prilagođavanja i snalaženja u nepoznatim situacijama“
- „sposobnost za formulisanje apstraktnih pojmoveva i za apstraktno mišljenje“
- „rešavanje problema putem mišljenja“
- „uviđanje bitnih odnosa u problem situaciji“

Prvi test inteligencije

- Prvi test inteligencije konstruisali Bine i Simon, 1905 godine po narudžbini francuske vlade.
- Bio je namenjen pronalaženu dece koja nisu mogla da prate redovnu nastavu.

Stanford Binet test

- Alfred Binet and Théodore Simon (French scientists) devised a new way to test intelligence called the Binet-Simon Scale in 1909.
- Alfred Binet was commissioned by French gov. to separate children into vocational vs academic schooling
- This intelligence test measured someone's intelligence using the performance method, which involved testing intelligence based upon someone's ability to give correct answers to a series of questions.



Mentalni i kalendarski uzrast

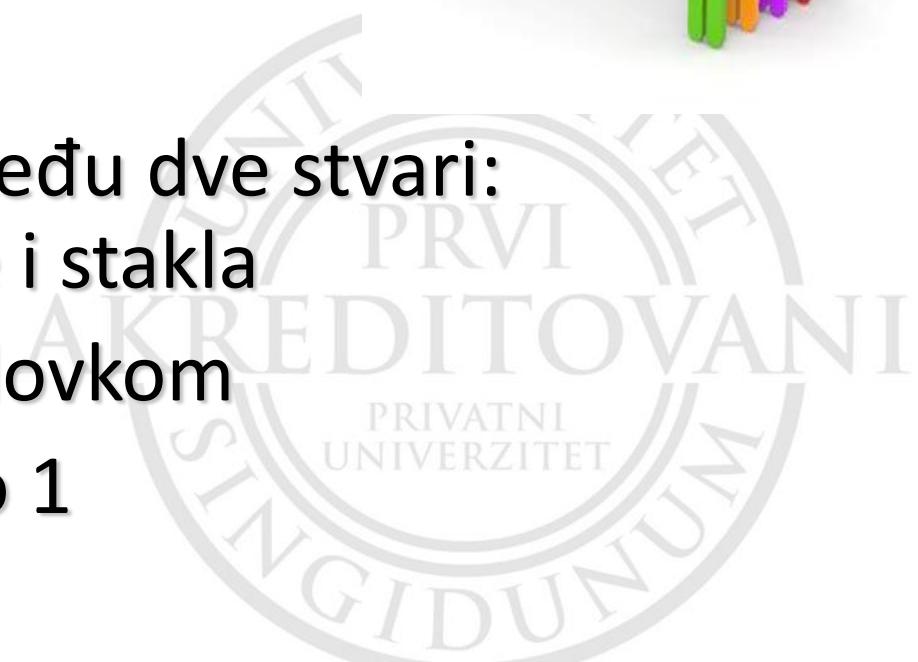
- Inteligencija raste sa uzrastom
- IQ se kod dece izračunava
- $$IQ = \frac{MU}{KU} \cdot 100$$
- MU-misaoni uzrast
- KU-kalendarski uzrast

$$IQ = \frac{MA}{CA} \times 100$$



Najčešći zadaci sa testa za uzrast 7.godina

- Opis dveju od tri prikazane slike
- Označavanje 4 boje
- Poznavanje 6 brojeva
- Navođenje razlike između dve stvari:
kamena i jajeta, daske i stakla
- Precrtavanje romba olovkom
- Brojanje unazad 20 do 1



Terston-7 faktora

- 1 opšti i 7 posebnih faktora inteligencije, on pridaje značaj ovim posebnim faktorima i njihovom kombinovanju:
- W – sposobnost rečitosti
- V – sposobnost za razumevanje rečima formulisanih sadržaja
- N – numerički faktor, sposobnost uspešnog operisanja brojevima



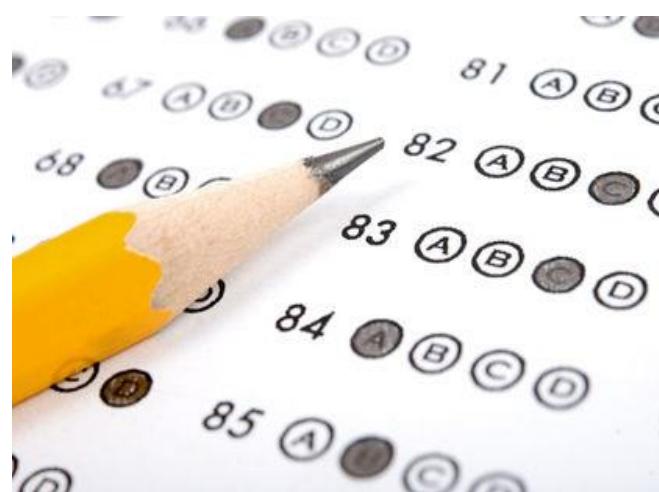
- S – prestavljanje i zamišljanje prostornih odnosa
- M – faktor memorisanja
- P – faktor percipiranja tj. opažanja, brzo
uočavanje objekata i zapažanje malih razlika
- R – faktor rezonovanja, opšti principi, izvođenje
pravila i zakonitosti iz datih podataka



Fluidna i kristalizovana inteligencija Katel

Fluidna inteligencija je relativno nezavisna od vaspitanja i iskustva i predstavlja veliki deo intelektualnih aktivnosti.

Kristalizovana inteligencija – vezana je za rad i iskustvo i razvija se tokom života



Vrste inteligencije - Gardner

- Lingvistička
- Logičko-matematička
- Spacijalna
- Muzička
- Telesno kinestetička
- Interpersonalna
- Intrapersonalna



Gilfordov model- veći broj nezavisnih sposobnosti

- **Pet tipova mentalnih operacija:**
 - Kognicija
 - Pamćenje
 - Divergentna produkcija(iznalažanje što većeg broja logičkih mogućnosti)
 - Konvergentna produkcija (izvođenje logičkih zaključaka iz datih podataka)
 - Procena-evaluacija
- **Sadržaj zadatka:**
 - Figurativni
 - Simbolički
 - Semantički-značenja
 - Bihevioralni
- **Šest tipova produkata**
 - Jedinice
 - Klase
 - odnosi
 - Sistemi
 - Transformacije
 - Implikacije
- U ovom modelu ima 120 kombinacija operacija, produkata i sadržaja





IQ

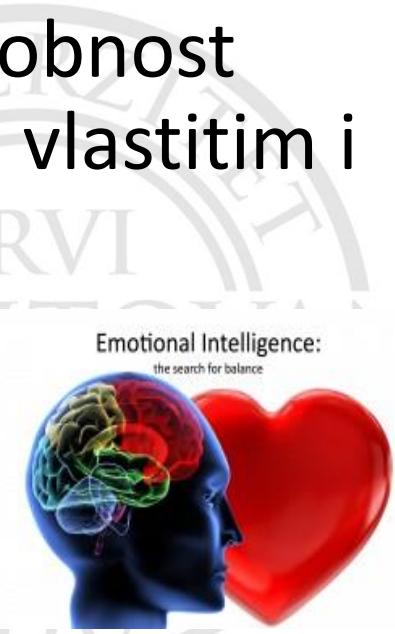
EQ

EQ

Pojam emocionalna inteligencija pojavljuje se početkom 90-tih godina prošlog veka u radovima Peter Salovey sa Univerziteta Yale i John Mayer sa Univerziteta New Hampshire

Emocionalna inteligencija (EQ) je sposobnost prepoznavanja, shvatanja i upravljanja vlastitim i tuđim emocijama

Ovaj pojam se fokusira na ulogu osećanja u našem svakodnevnom životu.



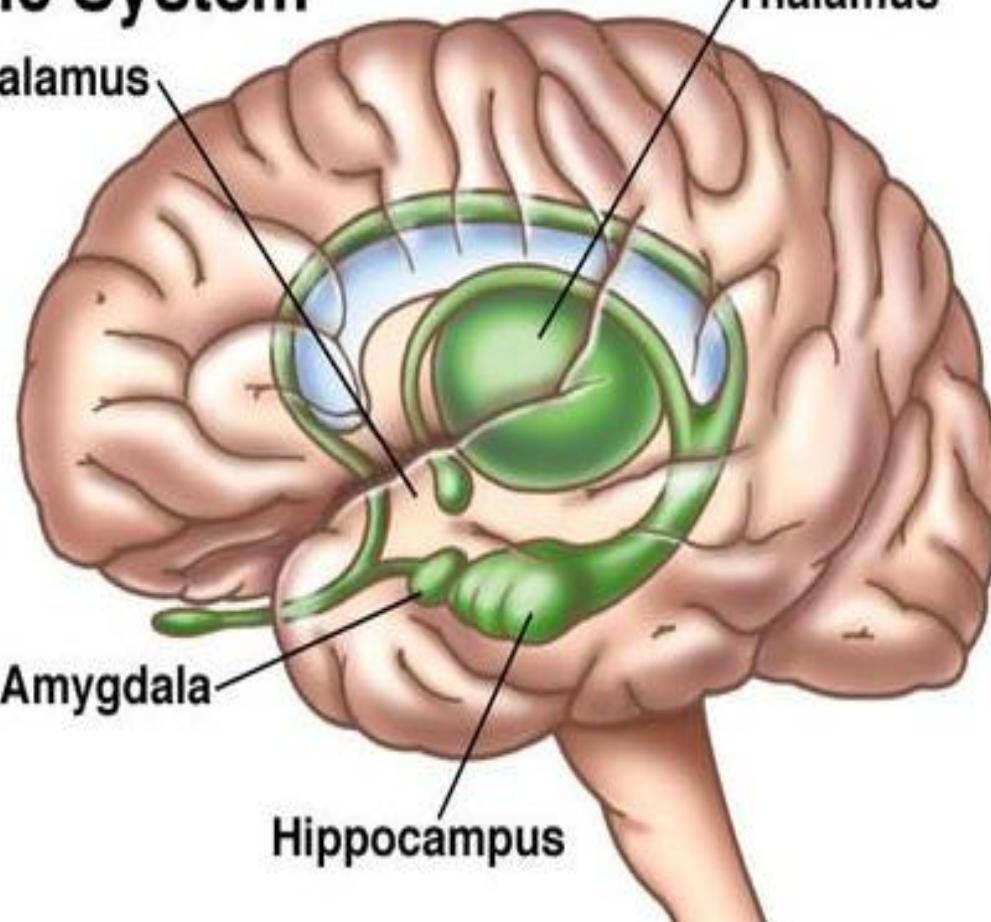
Limbic System

Hypothalamus

Thalamus

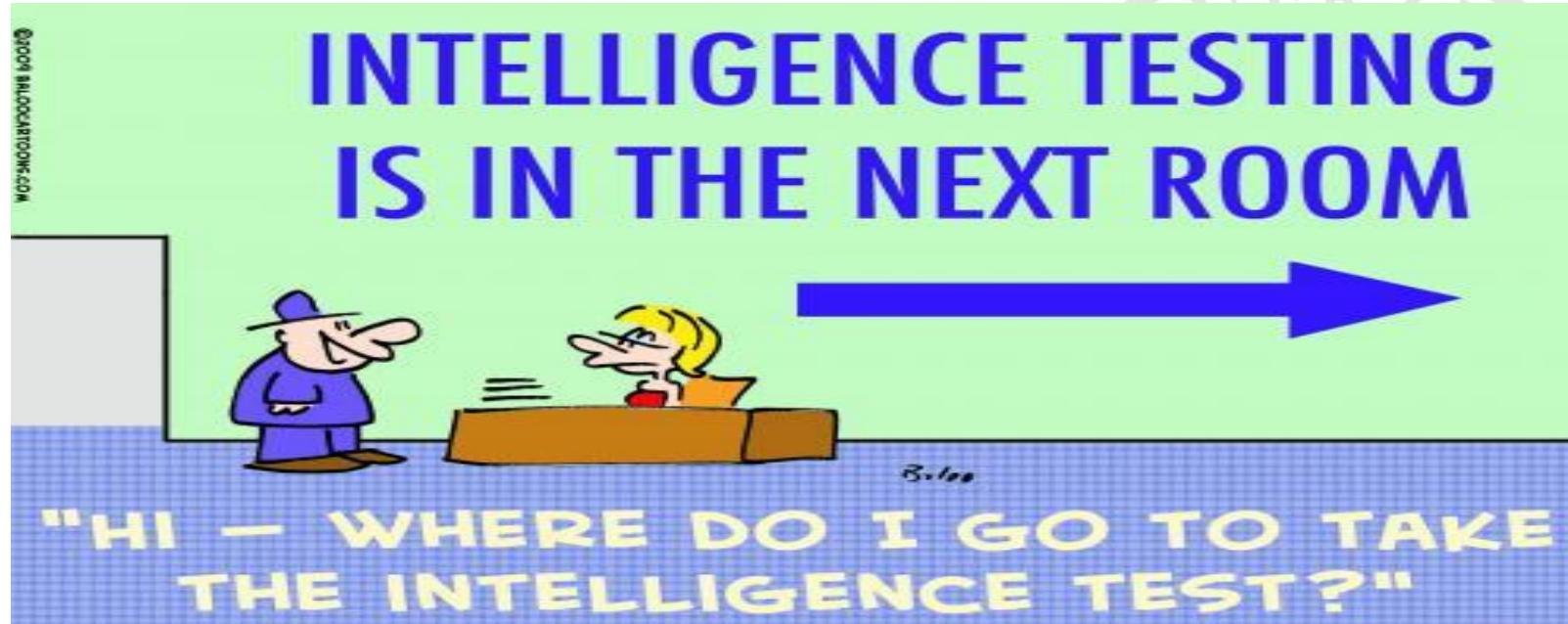
Amygdala

Hippocampus



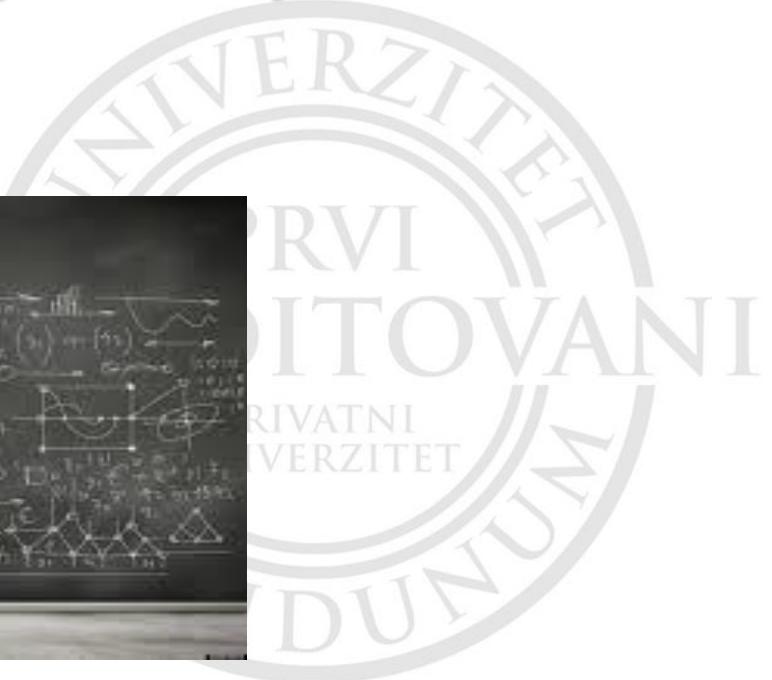
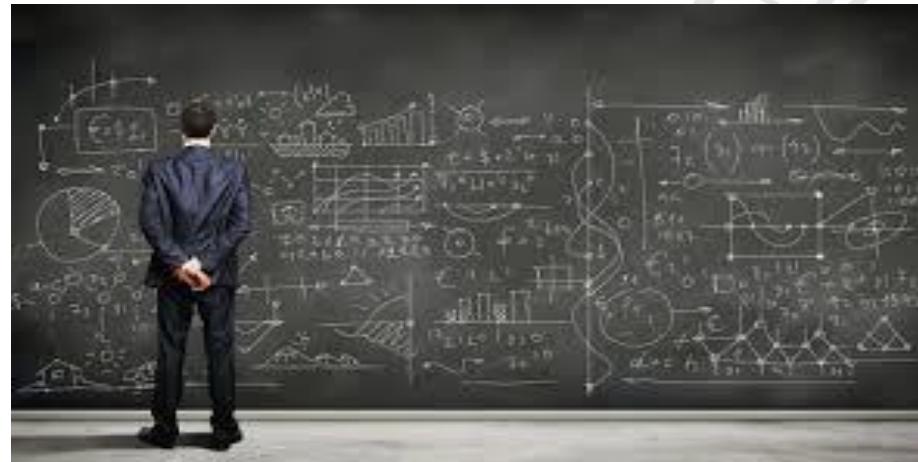
Razvoj inteligencije

- U toku života inteligencija se razvija
- Dostiže maksimum između 16 i 25 godine života
- Novija istraživanja pokazuju da je opadanje



Nasleđe i uslovi života

- najviše utiču dva faktora: genetska obdarenost pojedinca i uslovi života.
- uloga nasleđenih osobina je značajna

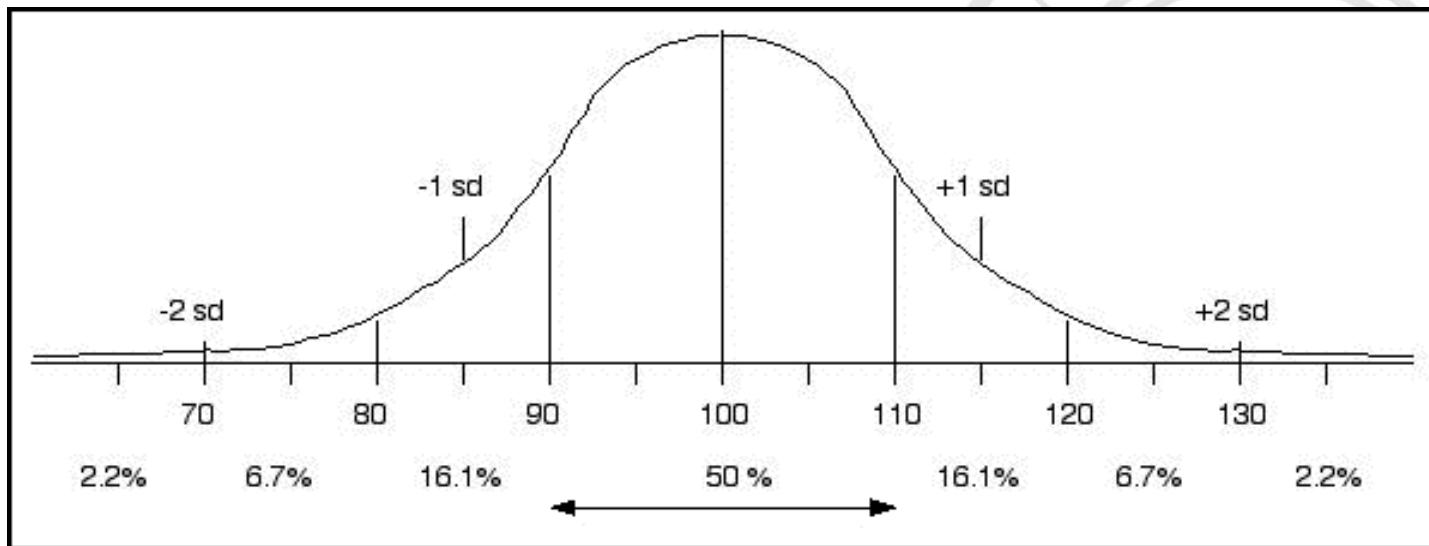


Merenja uticaja nasleđa i sredine

- Sumirani rezultati (koeficijenti korelacije iz raznih istraživanja)
- Ista osoba testirana dva puta .87%
- Identični blizanci odgajani zajedno .86%
- Identični blizanci odgajani razdvojeno .76%
- Dvojajčani blizanci odgajani zajedno .55%
- Biološka braća i sestre .47%
- Roditelji i deca koji žive zajedno .40%
- Roditelji i deca koji žive razdvojeni .31%
- Usvojena deca koja žive zajedno .00%

Raspodela stanovništva po stepenu inteligencije

- Prosečna - između 90 i 109
- 1% populacije ima inteligenciju koja je iznad 140
- 2-3% su umno zaostali (ispod 70)



Istraživanje Terman-a

- 2,2 % stanovništva ima IQ iznad 130 i smatraju se obdarenima ili talentovanim
- Terman – pratio je razvojni put dece koja su imala visok IQ, pratio ih je 35 godina. Pokazalo se da postižu bolje rezultate u raznim oblastima života u odnosu na prosečne

S

1916 Stanford-Binet Sample Items for 12 yr olds

Vocabulary

- 1. Orange.
- 45. Sportive.
- 80. Exaltation.
- 92. Theosophy

Practical Problem Solving



Grammar

- FOR THE STARTED AN WE COUNTRY EARLY AT HOUR
- TO ASKED PAPER MY TEACHER CORRECT I MY
- A DEFENDS DOG GOOD HIS BRAVELY MASTER

Interpretation



Similarities

- Snake, cow, sparrow
- Book, teacher, newspaper
- Wool, cotton, leather

Memory

- 3-1-8-7-9
- 6-9-4-8-2
- 5-2-9-6-1