**Leksička semantika i pragmatika**

* jezik analiziramo na različitim nivoima:
	+ - * + **phonology**
				+ **morphology**
				+ **syntax**
				+ **semantics and pragmatics**
* semantika i pragmatika izučavaju probleme značenja i upotrebe riječi
* **značenje** (meaning) – najsloženiji predmet lingvističkih istraživanja koja obuhvataju domen semantike i pragmatike
* **semantika** (semantics): značenje riječi
* **pragmatika** (pragmatics): značenje riječi u kontekstu (konkretno)
	+ Kakva mačka!

|  |
| --- |
| * **Lexical semantics studies the meaning of words outside of context and tells us what a word can/could mean.**
* **Lexical pragmatics deals with the meaning of words in context.**
 |

* **leksikologija** – lingvistička disciplina koja se bavi izučavanjem svih pojava vezanih za leksikon
* **leksikografija** – primjenjena lingvistička disciplina koja se bavi sastavljanjem rječnika

**Leksema – pojam i struktura**

* **riječ**: jezička jedinica
* gramatička paradigma: uređeni skup oblika lekseme
	+ girl – the girl’s eyes, girls (pl.), girls’ (imenička paradigma – 4 oblika)
	+ to put – puts, putting, put, put (glagolska paradigma – 5 oblika)
	+ good – better – best (pridjevska paradigma – 3 oblika)
* the term ’word’ – taken over from grammar – unsuitable for semantics, more appropriate term is lexeme
* leksema je najopštiji oblik koji podrazumijeva gramatičke oblike – oba su apstraktna, tek kad napišemo ili izgovorimo leksemu, ona postaje konkretna

|  |
| --- |
| * **Leksema je apstraktna jedinica leksikona, utvrđene forme, funkcije, sadržine i upotrebe, koju na planu izražaja realizuju različiti oblici – fonološki, u govoru, i ortografski, u pisanju.**
 |

* **oblik navođenja lekseme** – *citation form* – odabrani predstavnik paradigme u rječniku
* **fonema** – najmanja jezička jedinica sa utvrđenom formom i funkcijom, ali bez sadržine
* **morfema** – najmanja jedinica sa formom, funkcijom i sadržinom
	+ - **morf** – realizacija morfeme na planu izražaja, u govoru ili pisanju
			* slobodni morf – može se javiti samostalno, kao realizacija neke morfeme (osnova riječi)
			* vezani morf – najčešće afiks – mora se javiti najmanje sa jednim slobodnim morfom
		- **alomorfi** – različite realizacije morfeme (afiksi – sufiksi i prefiksi)
* **leksema** – najmanja jedinica sa formom, funkcijom, sadržinom i upotrebom

**Vrste i osnovne karakteristike značenja**

* **značenje** (*meaning*):
	+ - **leksičko značenje** – značenje leksičkih jedinica, prvenstveno leksema, ali i leksičkih afiksa i idioma
		- **rečeničko značenje** – značenje sintaktičkih jedinica – rečenica
		- **gramatičko značenje** – funkcija u gramatičkom sistemu
		- **deskriptivno značenje** – oslikavanje spoljašnje stvarnosti (objektivno, stilistički neobilježeno, postojano, neuslovljeno komunikacionom situacijom)
		- **asocijativno značenje** – oslikavanje unutrašnje stvarnosti (subjektivno, stilistički obilježeno, uslovljeno komunikacionom situacijom)
		- **stilsko značenje –** raslojenost jezičkog sistema:
			* + **dijalekt –** prema geografskom porijeklu
				+ **sociolekt –** prema društvenom statusu
				+ **hronolekt –** prema vremenskoj aktuelnosti
				+ **idiolekt –** skup jedinica i pravila u sastavujezičkog sistema pojedinca
		- **ekspresivno značenje –** proističe iz spleta različitih osobina komunikatora, njihovih stavova i raspoloženja
		- **konotativno značenje –** proističe iz spleta različitih subjektivnih reagovanja na objektivnu stvarnost
* **leksička dvoznačnost –** postojanje vise od jedne interpretacije forme, funkcije i sadržine pojedinih leksičkih jedinica:
	+ - **doslovno značenje –** ono koje se smatra osnovnim za određenu leksemu
		- **preneseno značenje** – ono koje je proisteklo iz doslovnog, putem metaforičkog ili metonimijskog prenosa
			* + Došao je dečko s nosem.
* **dijagnostička obilježja** (*DgO*) – tipična svojstva koja definišu **prototip (**tipičan uzorak, jezgro cijele kategorije)
* **nedijagnostička obilježja** – imaju važnu ulogu u analizi prenesenog značenja (*NeDgO*)
	+ She’s a fox.
	+ beautiful/ lovely/ pretty/ charming/ attractive/ good looking/ handsome
* da bi se odredio **smisao** (*sense*), najčešće potrebno dva i vise dijagnostičkih obilježja, redosled – hijerarhijski
* **AIM of LSP:** not to expand our vocabulary by teaching obscure learned vocabulary, but to understand how ordinary words ’work’, and to be able to think analytically about them.